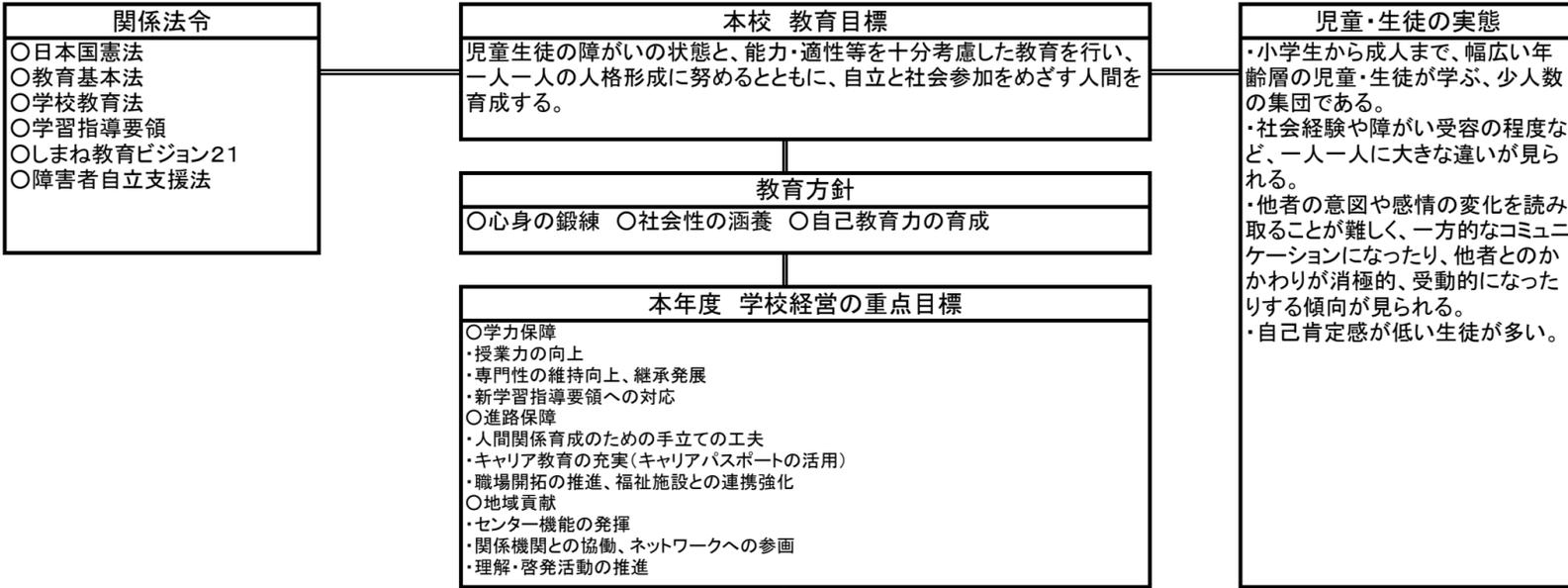


令和2年度 キャリア教育 全体計画(案)

島根県立盲学校



キャリア教育 学校指導目標
○ライフステージや発達段階に応じて求められる自分の役割を果たそうとする意欲や必要な力を身につけ、自分らしく主体的に生きる力を育成する。 ○社会的・職業的自立に向け、必要な能力や態度を育成する。 ○人との関わりを楽しめる力を育成する。

キャリア教育 学部・科 指導目標	
小学部	生活や仕事に関わる基礎的な技能の習得を図る。自分の役割を自覚し、進んで仕事に取り組む姿勢を養う。友達や周囲の大人との関わりを通して、豊かな人間性を培う。
中学部	自己理解を深め、自ら学ぼうとする姿勢を育てる。社会人・職業人としての基本的な資質・能力を養う。他者と積極的に関わることで豊かな人間性を育てる。
普通科	「働くこと」への関心・意欲を高め、学習意欲の向上を図る。社会人・職業人として、必要な資質や能力を育てる。自立意識を育み、豊かな人間性を育成する。
理療科	社会人・職業人として、必要な資質や能力を高める。社会の一員として、自分の役割や責任を果たそうとする態度を養う。コミュニケーション力を高め、豊かな人間関係を築く。

育成したい能力				
	人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
小学部	自分の意見や気持ちをわかりやすく表現する。友達と協力して学習や活動に取り組む。	自分の長所や短所に気づき、自分らしさを発揮する。	生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。	自分の仕事に対して責任を持ち、最後までやり通そうとする。
中学部	人間関係の大切さを理解し、コミュニケーションスキルの基礎を習得する。	自己と他者の個性を尊重し、人間関係を円滑に進めようとする。	生き方や進路に関する情報を収集し、役立てることができる。	自分の個性や興味・関心に基づいた進路選択をすることができる。
普通科	集団の中で、場に応じたコミュニケーションを図り、自らの役割を果たす。	自ら決めた目標に向かって自己を律し、前向きに努力する姿勢を育成する。	進路希望を実現していくために必要な様々な課題とその解決法について検討する。	将来設計・進路計画の検討を行い、その実現に向け取り組む。
理療科	多様な他者の個性を理解するとともに、協力・協働していく力を育成する。	自らの役割を理解し、主体的に行動していく力を育成する。	様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立て、その課題を解決できる力を育成する。	将来の社会生活・職業生活に必要な力を理解するとともに、卒業後も計画的・主体的に学ぶ意欲や態度を育成する。

各領域における指導					
	各教科	特別の教科道徳	総合的な学習の時間	特別活動	その他
小学部	基礎基本の定着を図り、学ぶ意欲を高める。	自分の思いや意見を積極的に表現しようとする意欲を育む。	自然体験や社会体験を通じて、豊かな感性と表現力を育む。	集団の中で自己の役割を果たし、達成感を感じることに責任感を育む。	視覚補助具、視覚代行用具の使い方を身につけたり、必要な支援を受けたりしながら、自分のことを自分でしようとする態度を養う。
中学部	社会生活に必要な基礎基本となる知識・技能の定着を図る。	自他の良さや個性を理解し、他者に配慮しながら人間関係を築けるようになる。	体験的な学習を通して、勤労の大切さや働く人々の思いを理解し、自己の生き方や進路の情報を収集、整理、活用できるようにする。	役割を分担することで、協調性や責任感を養う。	視覚補助具、視覚代行用具を活用したり、必要に応じて援助依頼をし支援を受けたりして、主体的に生活しようとする態度を育てる。
普通科	自己の個性や興味・関心などに基づいて、進路を選択できる力を身につける。	社会参画への意欲や主体的に生きる態度を育成する。	卒業後の進路について、多角的に情報を収集し、検討できるようにする。	自己の役割を理解し、責任を果たす能力を身につける。	生活場面や学習場面で、視覚補助具、視覚代行用具を使いこなすことができるようにする。また、必要に応じて援助依頼をしたり支援を受けたりして主体的に生活しようとする態度を育てる。
理療科	理療についての基礎的な知識・技能を育成する。	あはき師として地域社会の健康の保持増進に寄与する知識・技能・態度を養う。		進路希望実現を目指して、目標を設定し進路計画を立てる。学校生活の充実と向上を目指し、自主的に活動できるようにする。	生活場面で、視覚補助具、視覚代行用具を使いこなすことができるようにする。

キャリア教育推進のための基盤					
専門性の向上	保護者との連携	地域との連携	関係機関との連携	校内の組織作り	啓発活動
授業研究 キャリア教育に関する研修 専門性向上研修 進路研修会	懇談 ケース会議 支援会議 進路研修会	学校評議員会 古江小・湖北中・松江農林高との交流 地域資源の活用 居住地校交流 学校行事(体育祭・学園祭)	福祉・医療・労働関係機関との連携 あいワーク 五輪ネット センター的機能の推進	全体計画 学部、教科、分掌間の連携 主事・主任会	学校ホームページによる発信 リーフレットの発行 学校・学部・進路だよりの発行 作品展の開催 学校要覧 学校案内(H29年度作成)