

平成21年度 学校評価

島根県立横田高等学校

学校経営方針

奥出雲町唯一の県立学校としての使命を常に自覚し、生徒一人ひとりのニーズや抱える課題を把握しながら、生徒、保護者あるいは地域の要請、期待に応えられるような教育活動を教育目標『耕心培学』のもとに、学校組織全体で展開する。
同時に「地域の学校」として、学校の存在、生徒の存在が地域の活力の原動力となるよう「開かれた学校」を推し進め、学校の「元気」を地域に発信していく。

本年度の目標	重点目標	目標達成のための方策	評価指標	内部評価	学校関係者評価（7名）					改善策
					A	B	C	D	意見等	
生徒一人一人の学力の向上	教員の授業力の向上	生徒による授業評価	生徒による授業評価80%以上の肯定的評価	A	6	1			・生徒の満足度不足が重要。努力を期待する。	・質の高い授業を目指すための、質問項目や数値目標を設定する。
	〃	授業公開と他校(含中学校)または他教科の授業参観中高連携月間での中高教員の連携、交流	教員全員の授業公開他校または他教科の授業参観を80%以上の教員が行う	A	6	1		・レベルの維持を期待する。関係も多かがあるが ・授業中の学問的教員がいない ・あなごの教員がいない ・残念。	・教科レベルでの中高実の授業参観の交流の施。予備校と連携しての授業力向上の可能性を模索する。	
	学習習慣の確立	家庭学習時間調査を年3回行う。	1日の家庭学習時間、1時間以上が全校生徒の90%以上 2時間以上が全校生徒の50%以上	C		2	5	・別記	・スケジュールノートを持たせて指導した学習力育成を図る。	
	進路目標のための支援	進路説明会・「みるく」の発行に実施、各種体験学習の提供 ・「みるく」の発行に実施、各種体験学習の提供 ・進路のアンケートの肯定的評価	計画通りに実施できたか。保護者、教職員アンケートにより80%以上の肯定的評価	A	7			・毎年すばらして多くの業務の方々の感謝する。2年へ大動機である。	・3年間を見直し、計画的な進路ガイダンスの実施 ・卒業生就職先訪問や関係の企業と新規企業を開拓を行う	
一人一人の生徒に	長期休業中や3年生平日補習計画を見直し	補習の出席率が90%以上かつ、生徒アン						・どうして充実したものか	・長期休業中の補習や土曜学校開放の中に	

	対学 応し た 進 路 指 導	し、充 実 した も の と する	ケ ー ト に よ る 補 習 満 足 度 70% 以 上	B	2	5			な い か を よ く 調 査 し、改 善 し、 欲 し い。	進 路 学 習 を 取 り 込 み、 魅 力 多 様 な 類 型 生 徒 に する。
互 権 尊 重 人 重 団 活 動 の 充 実	基 本 的 生 の マ 達 確 立 一 の 遵	挨 拶 ・ 遅 刻 ・ 交 通 安 等 指 導 を 継 続 的 に 行	計 画 的、継 続 的 に 実 施 でき た か。 保 護 者、教 職 員 アン ケ ー ト に よ り 70% 以 上 の 肯 定 的 評 価	B	5	2			・ 学 年 が 上 が る が 評 価 は 指 導 上 果 が 現 れ 考 え ら れ たい。	・ 情 報 モ ラ ル を 含 め た、モ ラ ル の 指 導 を 計 画 的 に 進 め る。
	人 権 尊 重 関 係 の 育 成	人 権 ・ 同 和 教 育 L H R ・ 人 権 に 関 する 講 義 を 計 画 的 に 実 施 する	計 画 通 り に 実 施 でき た か。 生 徒 アン ケ ー ト に よ る 70% 以 上 の 肯 定 的 評 価	B		6	1		・ 生 徒 アン ケ ー ト の C、D が 1/3 以 上 あ る こ と が 問 題。	・ 生 徒 た ち が 中 学 校 ま ま の 踏 切 計 画 を 全 体 一 貫 し て 立 てる。
	生 徒 会 活 動 の 充 実	生 徒 会 に よ る 自 主 的 な 体 育 祭 ・ 文 化 祭 の 企 画、運 営 を 行 っ	生 徒、教 職 員、保 護 者 アン ケ ー ト に よ る 80% 以 上 の 肯 定 的 評 価	A	6	1			・ 学 園 祭 へ の 地 域 方 々 の 参 加 促 進 を 行 っ た 方 が よ い。	・ 代 議 員 会 や 委 員 会 を 適 宜 開 き、学 校 生 活 の 考 え につ い て 問 題 を 考 え させ る。
授 業、部 活 中 心 成	「 総 合 的 な 学 習 」 の 充 実	全 体 計 画 の 見 直 し を 行 う と と も に 多 様 な 生 徒、類 型 に 応 じた 企 画、運 営 を 工 夫 する	生 徒、教 職 員、アン ケ ー ト に よ る 80% 以 上 の 肯 定 的 評 価	B	1	6			・ 生 徒 の 関 心 や 画 面 を 高 く 評 価 する。	・ 「 進 路 学 習 」、 「 教 科 横 断 」、 「 共 同 学 習 」 成 果 を 指 導 計 画 を 作 成 する。
	ボ ラ ン テ ィ ア 活 動 の 推 進	町 内、校 内 清 掃 活 動、 福 祉 施 設、保 育 所 訪 問 等 の 積 極 的 な 参 加 を 促 す	生 徒 の 延 べ 参 加 数 500 人 以 上	A	6	1			・ 地 域 の 団 体 と 一 起 に コ ミ ュ ニ テ ィ を 密 着 し た 活 動 を 行 っ た 欲 しい。	・ も う 少 し 地 域 で の 活 動 を 立 てる よ う 計 画 を 考 え させ る。
学 校 経 営										
開 校 作 り	諸 活 動 の 保 護 者 へ の 情 報 発 信	H P を 1 週 間 毎 に 更 新 する。 (稲 田 が 丘) を 毎 月 発 行 する。 新 し い 学 校 案 内 を 作 成 する	生 徒、教 職 員、保 護 者 アン ケ ー ト に よ る 70% 以 上 の 肯 定 的 評 価	A	7				・ 学 校 便 り が 充 分 実 際 的 に 活 用 され ている。 今 後 の 課 題 有 効 活 動 を 考 え る。	・ HP の 保 護 者 閲 覧 頻 度 を 高 め る た め、魅 力 有 る 内 容 構 成 に つ いて 考 えて いく。
"	学 校 行 事、諸 活 動 の 積 極 的 な 参 加	学 校 行 事、諸 活 動 に 関 する 情 報 を 保 護 者 へ 発 信 する。 諸 活 動 に 参 加 する 保 護 者 の 数 を 増 加 する。	地 域、保 護 者 の 学 校 行 事 参 加 数 400 人 以 上	B	3	4			・ 学 校 活 動 の 有 効 活 動 を 考 え る。	・ PTA 諸 活 動 の 内 容 を 再 検 討 する と の 呼 び かけ を 進 め る。

