



スクール・ミッション

- 地域とともに、自立と社会参加を目指し、児童生徒を育成する学校
 - ・地域の資源（ひと・もの・こと）を活かした教育活動
 - ・地域に発信、貢献する教育活動
 - ・積極的に障がいのある子どもと障がいのない子どもが共に学ぶ教育活動
- 地域の特別支援教育を推進していく学校
 - ・益田養護学校の教育活動の発信
 - ・地域の教職員の専門性向上
 - ・地域の障がいのある子どものキャリア教育の推進

校訓

自分から

力を合わせて

元気いっぱい

主体性

協働

健康な心身

挑戦・探究

グラデュエーション・ポリシー

- 夢や目標をもち、主体的、意欲的に活動する子ども
- 思いやりをもち、力を合わせて学ぼうとする子ども
- 基本的な生活習慣を身につけ、健康な心身で、社会（周りのひと・もの・こと）に発信、貢献しようとする子ども

カリキュラム・ポリシー

- 児童生徒個々の障がいの状態や特性を踏まえた資質・能力の育成
- カリキュラム・マネジメントを通じた教科等横断的な視点をもった教育課程の編成と改善
- キャリア教育の視点を踏まえた、12年間を見越した系統性のある教育活動



スクール・ポリシー

- 地域の資源（ひと・もの・こと）を積極的に活用した児童生徒の資質・能力の育成
- 圏域内唯一の特別支援学校として、地域の特別支援教育に係るセンター的役割の発揮
- 地域と関わりのある活動を通じた学校や児童生徒、特別支援教育に対する理解啓発

アドミッション・ポリシー（高等部）

- ・本校の教育課程・教育活動を理解している生徒
- ・本校で学ぶ意欲のある生徒
- ・3年間自立と社会参加を目指して学び続ける生徒

学校教育目標

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた教育活動の中で、主体的、協働的な人間性と健康な心身を培い、夢や目標に向かって、地域の中で学びながら、「生きる力」を育成する。

今年度の指導の重点

児童生徒の学びの充実

教科横断的な学習の充実

- 新校務支援システムを活用した教職員の意識の向上
- 各教科等を合わせた指導、総合的な学習・探究の時間における実践の充実
- 学部を超えた教育実践の共有と検討

ますようらしさの創造

地域を活用した教育活動の推進

- 地域との連携促進のための校内体制
- 活用できる地域資源の開拓と情報収集
- 育成する資質・能力を明確にした探究的な学習の推進
- ますよう魅力化コンソーシアムの検討

「ますよう」の理解啓発と貢献

- 地域への教育活動発信の充実
 - ・来校イベントの再開、新設
 - ・メディアを活用した発信
 - ・教育活動を活かした地域への発信
- 教職員の専門性や特徴的な教育活動を活かした地域への貢献
- 学校運営協議会の導入、運営